



Compromiso 6. Empoderamiento Ciudadano sobre el Presupuesto

Hito 6.1 La puesta en funcionamiento, a diciembre 2014, de 1 portal de educación presupuestaria en la Página Web de la Secretaría de Finanzas.

Objetivo Principal: Empoderar a la ciudadanía de cara a los espacios de participación para la Formulación, Ejecución y Evaluación del Presupuesto

GRANDES ACCIONES

Se realizó la respectiva Planificación en cuanto al diseño de las Poli medias sobre Asuntos Presupuestarios

Se efectuó el procedimiento de Grabación en base al tema y reproducirla sobre la presentación en las diapositivas

La publicación de las Poli medias en la Página Web Institucional/ Portal Interactivo de Educación Presupuestaria (PIEP)



GRANDES LOGROS

Transparencia

- La población conoce más de asuntos presupuestarios derivando un empoderamiento cívico, con ello puede exigir asignación y uso eficiente de los recursos públicos.

Participación Cívica

- Con la información brindada se forma una población mejor educada en asuntos presupuestarios la cual oportunamente, teniendo mayor incidencia en las diferentes etapas y componentes presupuestarios.

Tecnología e Innovación

- Utilización de poli medias informativas al acceso de todos los ciudadanos para conocer el Sistema de Administración Financiera Integrada, así como de otros procesos relacionados con el mismo.

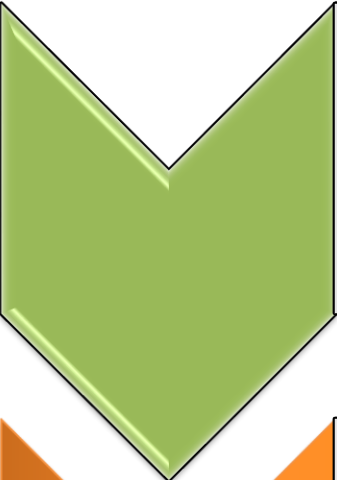
EVIDENCIAS DE LOS LOGROS ALCANZADOS


Página Web Institucional

Portal Interactivo de Educación Presupuestaria

Poli Medias

HACIA DONDE VAMOS

- 
- En una etapa eventual se procederá a revisar y evaluar el grado y cobertura de empoderamiento y actuación cívica para así determinar cuan necesario es promover y ampliar esta facilidad de poli medias en educación presupuestaria

- 
- En estos momentos el uso del portal depende del interés de las personas. Eventualmente, y dependiendo de la disponibilidad de recursos, se podrían diseñar mecanismos para mejor aprovechamiento de la oferta del PIEP e inducir a una mayor demanda de Grupos Focales.